

¿Cómo promover buenos hábitos de habla en nuestros hijos?

Cosas que debemos hacer:

- Promover un estilo de vida calmado y sin prisas.
- Hable **con** su hijo, no **le** hable a su hijo.
- Cuando se dirija a su hijo, hable sin prisas, calmadamente.
- Cuando este hablando, deje que el niño termine de expresar sus ideas. Trate de no hablar por él y no lo apresure para que termine de decir lo que quiere.
- Haga una pequeña pausa antes de responder las preguntas o comentarios del niño.
- Haga que las situaciones de habla sean agradables, sin tensiones ni sobresaltos.
- Respete y quiera a su hijo. Hágale saber que lo ama y valora, que se siente orgulloso de él y que disfruta el tiempo que pasan juntos.

Cosas que NO debemos hacer:

- Cuando el niño habla, completarle las oraciones.
- Apresurarlo para que termine de hablar.
- Interrumpirlo mientras habla.
- Pedirle que hable con rapidez, precisión y madurez todo el tiempo.
- Corregirlo con frecuencia, criticar o tratar de cambiar la forma en que habla o pronuncia sonidos o palabras.
- Hablarle de prisa, especialmente cuando se le ha dicho que él debe hablar más despacio.
- Mantener en la casa un ritmo de vida acelerado (o constantemente sentir o actuar como si "todas las cosas debieron haberse hecho ayer").



¿Sabe Ud. qué es la tartamudez?



¿Qué es la tartamudez?

Es un trastorno del habla que afecta el proceso comunicativo y que se caracteriza por interrupciones involuntarias en la fluidez del habla de las personas. Estas interrupciones en la fluidez del habla se acompañan de tensión muscular en cara y cuello, miedo y stress y son la expresión visible de la interacción de determinados factores orgánicos, psicológicos y sociales que determinan y orientan en el individuo la conformación de un ser, un hacer y un sentir con características propias. (Rodríguez, P. 2005).

¿Cómo podemos reconocerla?

En sus fases iniciales, la tartamudez puede ser difícil de reconocer, pues suele confundirse con los tropiezos normales que muchos niños presentan cuando comienzan a hablar.

Sin embargo, existen ciertas señales de peligro a las que hay que estar atentos. Estas "señales de peligro" son signos de alerta a los que hay que prestarles atención, sin que ellos generen angustia.

Algunas de estas señales son:

- Repeticiones múltiples.
- Prolongación de sonidos iniciales.
- Temblores en los músculos de la boca y en los labios.
- Subidas de tono y volumen.
- Angustia y evasiones (el niño evita pronunciar ciertas palabras) .

Pero para hacer un diagnóstico correcto de tartamudez, estas señales deben ser evaluadas en el conjunto total de habla del niño y no como señales independientes o aisladas y es **sólo el profesional debidamente entrenado** el que está en capacidad de hacer el diagnóstico correcto en cada caso.



¿Qué pueden hacer los padres para ayudar al niño que tartamudea?

- Escuche pacientemente lo que su hijo diga y no cómo lo dice.
- Deje que su hijo complete la idea, no lo interrumpa.
- Mientras su hijo le habla, mantenga el contacto visual de manera natural.
- Evite completar o expresar las ideas de su hijo. Deje que él use sus propias palabras.
- Después que él termine de hablar, responda despacio, sin ninguna prisa, utilizando algunas de las palabras que él empleó. Por ejemplo si él ha dicho: "M-m-m-m-mira ese c-c-c-c- carro", Usted contestará lentamente: "¡Ay sí, mira que carro tan lindo, es azul!".
- Espere uno o dos segundos antes de responderle a su hijo. Esto ayudará a aliviar la tensión del momento y le ayudará a hablar.
- Emplee, por lo menos, 5 minutos diarios para conversar con su hijo, en un ambiente agradable. Hable con su hijo, no le hable a su hijo.
- Haga que las situaciones de habla sean agradables, sin tensiones ni sobresaltos.
- Respete y quiera a su hijo. Hágale saber que lo ama y valora, que se siente orgulloso de él y que disfruta el tiempo que pasan juntos.

Para mayor información, visite nuestra página web:

www.ttmib.org