

ORIENTACIONES PARA MANEJAR LA DISFLUENCIA EN MOMENTOS DE CRISIS



Estimados Padres:

En estos momentos en que la rutina diaria se ha visto afectada por la difícil situación que estamos atravesando en Venezuela pareciera que la fluidez en los niños que presentan disfluencias se está tambaleando más que nunca: Como padres algunas de las cosas que podemos hacer para ayudarlos son:

- Reforzar las actividades cotidianas realizadas de forma lenta, en los momentos en que esto sea posible; ej. Al peinarlo; caminar, etc. Una dinámica familiar acelerada hará que el niño trate de adecuarse a la misma hablando tan rápido como se mueve su entorno. Procurar hablarle lento y pausado, respetando el turno, tomándose tiempo para responder a las preguntas del niño. Luego iniciar esta respuesta hablando de forma lenta.
- En estos momentos de convulsión social comentar con el niño los hechos violentos que él perciba; Ej: El fuerte ruido de las cacerolas; el fuego de algunas guarimbas: Ej. Decirle por ejemplo "Algunas personas no consiguieron azúcar en el mercado y por eso están tocando olla un rato para pedir que les consigan. Algunas personas están en la calle

ORIENTACIONES PARA MANEJAR LA DISFLUENCIA EN MOMENTOS DE CRISIS

protestando prendiendo las bolsas de basura. Cuando terminen las van a apagar y se van a ir para sus casas a dormir”.

Afianzar su confianza mediante comentarios como “Tú estás en tu casa con mami y papi. Nosotros estamos aquí para cuidar de ti y de tus hermanos. Aquí no nos va a pasar nada”.

- Varias veces a la semana procurar momentos de juego entre papá y el niño, mamá y el niño: Sencillamente incorporarse al juego de él o ella. Ej. Rodar los carritos; cargar a la muñeca; evitando durante el mismo órdenes, instrucciones, o competencia, solo comentar lo que vaya ocurriendo en el juego. Mantener durante éstos el celular, la computadora, el televisor alejados; de forma que sea un regalo cargado de paz para el chiquito.
- Propiciar igualmente la lectura de cuentos de forma pausada, permitiendo al niño comentar cualquier aspecto que le parezca relevante de la historia.
- Cuidar durante los momentos en que se está con el niño, por ejemplo la cena, comentarios en torno a la difícil situación que se está viviendo en el país. recordar que los niños son los más vulnerables, y aquél chiquito que se está pegando, puede estar teniendo actualmente más dificultad para hablar.
- Prestar atención a lo que el niño dijo, intentando ESCUCHARLO en vez de OIR SUS DISFLUENCIAS: si ponemos el foco en el mensaje que nos quiere transmitir demostrándole que lo recibimos, así el niño se sentirá más cómodo para seguir contando las cosas.