



# Los Maestros y la Tartamudez

Cortesía de:

## ¿Cómo promover buenos hábitos de habla en los niños?

### Cosas que debemos hacer.

Promover un estilo de vida calmado y sin prisas.

Hable **con** el niño, no **le** hable al niño.

Cuando se dirija a él, hable sin prisas, calmadamente.

Cuando este hablando, deje que el niño termine de expresar sus ideas. Trate de no hablar por él y no lo apresure para que termine de decir lo que quiere.

Haga una pequeña pausa antes de responder las preguntas o comentarios del niño.

Haga que las situaciones de habla sean agradables, sin tensiones ni sobresaltos.

Demuéstrele que lo respeta y le tiene cariño.

### Cosas que **NO** debemos hacer.

Cuando el niño habla, completarle las oraciones

Apresurarlo para que termine de hablar.

Interrumpirlo mientras habla.

Pedirle que hable con rapidez, precisión y madurez todo el tiempo.

Corregirlo con frecuencia, criticar o tratar de cambiar la forma en que habla o pronuncia sonidos o palabras.

Hablarle de prisa, especialmente cuando se le ha dicho que él debe hablar más despacio.



Material preparado por: Pedro R. Rodríguez C.  
Sección de Psicología y Salud  
Instituto de Psicología  
Universidad Central de Venezuela

### **¿Qué es la tartamudez?**

La tartamudez son interrupciones en la fluidez del habla de las personas, que se acompañan de tensión muscular, miedo y stress, las cuales son la expresión visible de la interacción de determinados factores biológicos, psicológicos y sociales.

### **¿Qué pueden hacer los maestros para ayudar al niño que tartamudea?**

Al inicio del período escolar, reúnanse con los padres del niño que tartamudea. Conozca sus expectativas y preocupaciones. Indague, con los padres, la actitud del niño ante su tartamudez, pues no todos los niños reaccionan igual: a algunos les preocupará mucho y a otros no.

Consulte a un especialista acerca de cómo actuar en cada caso. Si el niño asiste a terapia, pida orientación a la persona que lo atiende.

Fomente en sus alumnos las normas de buena educación para hablar: que nadie interrumpa, ni hable en lugar de, ni termine las palabras por otro.

No le haga concesiones especiales. Trátele de la misma forma que trata a los otros niños.

Hable con el niño en privado. Explíquelo que Ud. es su maestro(a) y que su forma de hablar no le molesta. Hágale sentir que puede confiar en usted y que puede solicitarle ayuda cuando lo necesite.

Al inicio, hágale preguntas que pueda contestar con pocas palabras.

Si va hacer preguntas en clase, procure que el niño tartamudo sea uno de los primeros en ser interrogado.

Indíquele a los alumnos que pueden tomarse todo el tiempo que necesitan para responder.

### **¿Cómo hablar con un niño que tartamudea?**

Al hablar, emplee un ritmo lento y relajado, pero no tan lento que resulte artificial.

Oiga con atención lo que el niño quiere decirle. Responda a eso y no a la forma cómo lo dice.

Conserve un contacto visual natural cuando el niño esté hablando.

No apresure al niño interrumpiéndolo o terminando las palabras por él. No lo “ayude” completando lo que él quiere decirle. No permita que otros lo hagan.

### **¿Cómo enfrentar las risas, burlas y bromas de los compañeros?**

Uno de los problemas más comunes a los cuales se tiene que enfrentar el maestro es a las reacciones de los compañeros del niño tartamudo.

Las risas, burlas y bromas son muy dolorosas para el niño que tartamudea y deben ser erradicadas totalmente.

Converse con sus alumnos acerca del respeto y la comprensión que hay que observar por las diferencias individuales. Haga alguna actividad donde los alumnos investiguen acerca de qué es la tartamudez.

Si algunos compañeros persisten en su actitud, llámelos a parte y explíqueles que tartamudear representa un problema para ese niño y que sus burlas pueden agravar el problema. No los castigue, esto no ayuda mucho, hágales comprender lo equivocado de su comportamiento y lo mucho que ellos podrían ayudar si se comportaran de otra manera..

Para mayor información consulte nuestra Página Web:  
<http://www.ucv.ve/tartamudez.htm>

